

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 Социология города

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Львов Д.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель настоящего курса – развитие критического социологического взгляда на городскую среду и умения применять социологические теории к анализу городской повседневности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи курса: раскрытие специфики предмета социологии города как дисциплины, возникающей на стыке социологии, философии, социальной антропологии и урбанистики; формулировка и исследование основных методологических и гносеологических проблем социологии города; исследование основных социологических концепций города; анализ города как социокультурного явления, изучение исторических форм города; анализ современного состояния города.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | |
| ОПК-4.1: Знает: общие принципы и подходы к изучению запросов и потребностей аудитории, методы и техники определения задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории. | основные методы и методики анализа социальных ситуаций в контексте города |
| ОПК-4.2: Умеет исследовать социальные проблемы и проводить их анализ. | применять социологический исследовательский аппарат к анализу города |
| ОПК-4.3: Владеет методами и приемами изучения социальных проблем, навыками постановки задач в профессиональной деятельности с учётом особенностей современного общества. | навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем в контексте города |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр | | | | | |
|--------------------|--|---------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Город как предмет социологии | | | | | | | | | |
| | 1. Социология города и пространства. История урбанизации. | 1 | | | | | | | |
| | 2. Социология города и пространства. История урбанизации. | | | 0,5 | | | | | |
| | 3. Социология города и пространства. История урбанизации. | | | | | | | 7 | |
| | 4. Города как сложные комплексы изучения. Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов. | 1 | | | | | | | |
| | 5. Города как сложные комплексы изучения. Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов. | | | 0,5 | | | | | |
| | 6. Города как сложные комплексы изучения. Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов. | | | | | | | 7 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|-----|--|--|--|---|--|
| 7. Социологические концепции города: общая характеристика | 1 | | | | | | | |
| 8. Социологические концепции города: общая характеристика | | | 2,5 | | | | | |
| 9. Социологические концепции города: общая характеристика | | | | | | | 8 | |
| 2. Отдельные аспекты изучения города | | | | | | | | |
| 1. Восприятие пространства, образы города. Городская идентичность. | 1 | | | | | | | |
| 2. Восприятие пространства, образы города. Городская идентичность. | | | 0,5 | | | | | |
| 3. Восприятие пространства, образы города. | | | | | | | 7 | |
| 4. Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация | 1 | | | | | | | |
| 5. Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация | | | 0,5 | | | | | |
| 6. Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация | | | | | | | 7 | |
| 7. Городское публичное пространство и его проблемы | 1 | | | | | | | |
| 8. Городское публичное пространство и его проблемы | | | 0,5 | | | | | |
| 9. Городское публичное пространство и его проблемы | | | | | | | 6 | |
| 10. Типы городов, городское хозяйство, городское управление | 1 | | | | | | | |
| 11. Типы городов, городское хозяйство, городское управление | | | 0,5 | | | | | |
| 12. Типы городов, городское хозяйство, городское управление | | | | | | | 6 | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|-----|--|--|--|----|--|
| 13. Город и повседневность | 1 | | | | | | | |
| 14. Город и повседневность | | | 0,5 | | | | | |
| 15. Город и повседневность | | | | | | | 6 | |
| Всего | 8 | | 6 | | | | 54 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Смолицкая Т. А., Король Т. О., Голубева Е. И., Смолицкая Т.А. Городской культурный ландшафт. Традиции и современные тенденции развития(Москва: URSS).
2. Эфендиев А. Г., Щербина В. В., Верховин В. И., Пушкарева Г. В., Кравченко Е. И. Общая социология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Пирогов С. В. Социология города: учебное пособие(Москва: Издательский дом "Новый учебник").
4. Смолицкая Т. А., Король Т. А., Голубева Е. И., Смолицкая Т. А. Городской культурный ландшафт: Традиции и современные тенденции развития(Москва: URSS).
5. Казанцев В.И., Светульников М.Г. Социология города(Ульяновск: УлГТУ).
6. Зеленов Л.А. Социология города: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений(Москва: Владос).
7. Зеленов Л. А. Социология города: учебное пособие(Москва: Владос).
8. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не предусмотрено

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.